

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми

Принято

Общим собранием работников

Протокол № 1 от «24» марта 2022г

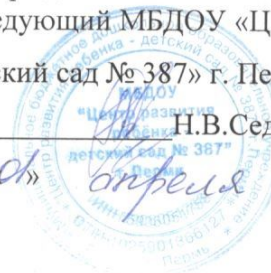
Утверждаю

Заведующий МБДОУ «ЦРР –

детский сад № 387» г. Перми

Н.В.Седельникова

От «01» _____ 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2021 ГОД

Получено учредителем _____

Пермь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика образовательного учреждения.....	2
I Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Система управления организацией.....	16
3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	17
4. Оценка материально-технической базы.....	21
5. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	23
II Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	25

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми
Краткое наименование	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми
Тип, вид организационно-правовой статус	образовательное учреждение общеразвивающего типа является самостоятельным юридическим лицом
Юридический адрес	614107, Россия, Пермский край г. Пермь, ул. Чехова, 16
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614107 г. Россия, Пермский край Пермь, ул. Чехова, 16 (корпус 1) 614107 г. Пермь, ул. Инженерная, 4 (корпус 2) 614107 г. Пермь, ул. Инженерная, 3 (корпус 3) 614107 г. Пермь, ул. Чехова, 18 (корпус 4)
Телефон/ факс	(342) 265-99-51 (корпус № 1) (342) 260-32-83 (корпус № 2) (342) 260-49-91 (корпус № 3) (342) 260-31-36 (корпус № 4)
Сайт/ e-mail	http://детсад387-пермь.РФ/ E-mail: ds387@permedu.online
Дата основания	1982 (корпус № 1) 1980 (корпус № 2) 1981 (корпус № 3) 1982 (корпус № 4)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Серия 59 Л01 № 0003423 № 5516 от 20 июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи)	Серия АА 174291 № 1681 от 10.08.2006
ФИО руководителя учреждения	Седельникова Наталия Владимировна
ФИО заместителя руководителя по направлениям	Заместитель заведующего – Южакова Елена Владимировна Заместитель заведующего – Ощепков Андрей Михайлович Заместитель заведующего – Лагунина Наталья Геннадьевна

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей: с 7-00 до 19-00. Организационно-педагогическая структура: в детском саду функционирует 23 группы 12-и часового пребывания детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Проектная мощность: 23 группы, 515 мест.

Фактическая мощность: 23 группы, 675 чел.

Образование ведется на русском языке. Форма обучения очная. Срок обучения – 5 лет (с 2 до 8 лет).

Основная образовательная программа МБДОУ составлена с учетом ФГОС ДО, комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальных программ:

- «Пермский край – мой родной край» М.А. Федотова
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

В корпусе № 2 обеспечивается приоритет деятельности учреждения по коррекционно-развивающему направлению для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и детей с задержкой психического развития.

В 2021 основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОО реализуется в полном объеме. Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение качества дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2021 году были внесены изменения в Основную образовательную программу ДОО связанные с комплектованием детьми раннего возраста (шесть групп раннего возраста). Внесены изменения в содержательный раздел в связи с редакцией программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Кроме того, внесены изменения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, касающиеся реализации муниципальной модели дошкольного образования г. Перми, т.е. приоритетных проектов и «Программы развития системы дошкольного образования г. Перми на 2019- 2021годы».

В рамках вариативной части программы учреждение успешно реализует в практике работы с детьми парциальную программу с использованием ИКТ технологий «Пермячок.ги. Обучение с увлечением». 100% детей старшего и подготовительного возраста прошли обучение по данной программе.

В текущем году все дошкольники получали образовательную услугу: краткосрочные образовательные практики (КОП) – образовательные программы от 2 до 4 занятий. Педагоги имели возможность написать самостоятельно программу КОП, либо воспользоваться созданным банком КОП из опыта работы педагогов. КОП проводили все педагоги, т.е. воспитатели младших и групп раннего возраста выходили в группы старшего дошкольного возраста.

В 2021 году наша образовательная организация продолжила реализацию «Программы развития системы дошкольного образования г. Перми на 2019- 2021 года»

Выбор детьми «ПрофиКОПов» продолжился, педагоги проводили практики с большим интересом, т.к. наработан опыт и материал к ним.

В подготовительных группах педагоги проводят встречи по направлению «Роботроник» - занимательная робототехника, каждый ребенок подготовительной группы должен пройти 10 таких встреч. На декабрь 2021 года более 65% встреч уже состоялось (встречи распределены на учебный год).

По-прежнему, направление «Речевик» в нашей организации сильно отстает в реализации, некоторые формы работы не поняты до конца педагогами.

В 2021 году углубленным направлением образования в ДОО стало здоровье сбережение и физкультурно-оздоровительная работа. Была запланирована методическая деятельность в годовом плане работы и мероприятия с детьми, педагогами и родителями в плане оздоровительной работы и работы с родителями:

- наши педагоги реализуют данное направление на основе авторов этого раздела в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Л.И.Пензулаевой и Федотова С.Ю (ранний возраст);
- рациональность и оптимальность в сочетании средств физической культуры и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение режима двигательной активности (доработан режимы проветривания и кварцевания),
- система работы с семьей по физическому развитию, разнообразие форм работы с детьми (Олимпиады, игровые квесты, акции, фотофлешмобы, познавательные викторины, конкурсы на уровне ДООУ и на уровне района, парная гимнастика с папами, Крошки ГТОшки и др.)
- строго контролируется выполнение педагогами введенной еще с сентября 2019 года во всех группах Модели детской активности в течение дня, разработанная на основании рекомендаций авторов программы «От рождения до школы»;
- психогигиенические мероприятия: по профилактике зрения, само и взаимомассаж;
- система медико-психолого-педагогического взаимодействия: взаимодействие с медицинским персоналом, сопровождение детей с ОВЗ ППк, ведение психологического, педагогического и медицинского сопровождения в ДООУ;
- индивидуализация и дифференциация образования: проектная деятельность – реализовывались педагогические проекты по развитию физических качеств и валеологических знаний, спортивные праздники, условия для самостоятельной организации двигательной активности в течение дня, фотовыставки физкультурных достижений и интересов семей; создавались индивидуальные маршруты для детей с СДВГ, для детей с ОВЗ, находящихся в комбинированных группах;
- работа медицинского персонала: учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, контроль за профилактикой заболеваемости, хорошо организованная профилактическая работа, санитарно-просветительская деятельность с педагогами,

родителями воспитанников и детьми, а так же, осуществление деятельности по совместному с педагогами годовому плану.

- информирование родителей на сайте ДОО и на стендах: это размещение и публикация профилактических памяток и статей («У детей нет крыльев», «Как уберечь детей от насилия», « У воды без беды»). В 2021 году дополнительно размещена информация по профилактике коронавирусной инфекции, о единой информационной службе по защите семьи и детства, безопасности.

- участие педагогов и родителей в Федеральном проекте «Здоровое питание», участники прошли обучение в формате он-лайн на сайте Новосибирского НИИ гигиены, а затем составили меню для ребенка-дошкольника и режим дня. Участие в 2021 году приняли 104 человека, в 2020 - 56. Все отмечены сертификатами

- в 2021 году проводим ежемесячно «День здоровья», посвящен он одному из спортивных атрибутов (один месяц-один атрибут). Кроме этого «Неделя здоровья» проходит летом

- провели много мероприятий с родителями и педагогами методического характера (консультации «Методика организации НОД по физкультуре», «Современные здоровье сберегающие технологии», мастер-классы «парная гимнастика, «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования» и другие)

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе (на детские участки второго и третьего корпуса установлены новые малые архитектурные формы).

Данные по заболеваемости на 1000 подтверждают правильность принятия решения углубиться в направление здоровьесбережения и повышения уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДОО на 2021- 2022 учебный год

Заболеваемость за 2019-2021 г. на 1000

	2019	2020	2021
общая заболеваемость	772,65	736	1088,61
ОРВИ	638,03	640	876,58
грипп	-	-	-
пневмония	25,9	4,8	15,82
др. ОРВИ всего	9,25	24	25,32
в том числе ангина	-	-	-
Инфекционный энтерит	5,1	-	1,58
Дизентерия	-	-	0
Микроспория	-	4,8	1,58
др. ОКИ	-	-	1,58
гепатит	-	-	-
корь	-	-	-
скарлатина	-	-	-
ветряная оспа	87,2	4,8	110,76
Covid19		1,6	17,41
прочие (всего)	7,15	41,6	36,39

в том числе травма	-	-	1,58
чесотка	-	1,6	-

Физическое развитие (количество детей)

	2019	2020	2021
нормальное	501	499	495
С увеличенной массой тела	55	64	75
С уменьшенной массой тела	38	17	24
С увеличенным ростом	25	26	20
С уменьшенным ростом	20	14	18

Группа здоровья (количество детей)

	2019	2020	2021
I	136	154	140
II	423	358	369
III	78	106	119
IV	2	2	4

Анализ сведений о здоровье воспитанников за три года показал, что наблюдается тенденция к повышению общей заболеваемости за счет заболеваний: ОРВИ, и увеличение случаев Covid19 и ветряной оспы.

В связи со сложившейся эпидемической ситуацией в стране и мире заболеваемость 2021 года, так же как и в 2020 не может являться показательной, т.к. был режим всеобщей самоизоляции, функционировали дежурные группы в детском саду. Многие дети отсутствовали от одного до нескольких месяцев, так как было объявлено свободное посещение. В 2021 году стало больше групп раннего возраста (2020-2 группы, 2021-6 групп), дети этой категории редко посещают ДОО, некоторым рано предоставили место, родители не приводят детей, а заболеваемость в этих группах значительно выше.

Однако заболеваемость повысилась это факт и это тревожный сигнал для педагогов и наши шаги по повышению уровня организации физкультурно-оздоровительной работы актуальны.

Количество детей с физическим развитием в норме не изменилось, увеличилось лишь число детей с избыточной массой тела, что является тенденцией и у взрослого населения. Выросло количество детей со второй и третьей группой здоровья, а с первой группой здоровья детей стало меньше. С 2021 года увеличилось в ДОО количество детей раннего возраста, именно они и дали процент первой и второй группы здоровья, а третья группа здоровья это дети с ОВЗ. Если сравнить численность детей с третьей группой здоровья в корпусах, то видна такая картина: в корпусе, где дети с ОВЗ посещают с третьей группой здоровья в два раза большее количество детей, чем в других. И в корпусах, где много младших групп детей с третьей группой здоровья единицы.

Картина, что дети, посещая ДОО, ухудшают свое здоровье, появляются хронические заболевания, обеспокоила нас в прошлом году поэтому, нами в 2021 году стала вновь выстраиваться система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста, а так же, улучшаться образовательная среда и система работы и в других возрастах.

Надо отметить, что педагоги провели много интересных мероприятий с родителями и с детьми, а так же, большая работа проведена с методической службой с педагогами в повышении уровня компетентности в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы и здоровье сбережения, в том числе и своего.

Результаты данной работы стали прослеживаться в улучшении показателей по физическому развитию детей и в целом повышении уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. В трех корпусах работает инструктор по ФИЗО, и во всех корпусах организована дополнительная услуга «Футбол».

Так же, с 2021 года в ДОО работает хореограф, организована бесплатная образовательная услуга, которую посещают все дети старшего дошкольного возраста.

Дети, под руководством этих педагогов демонстрируют свои умения и физические качества на конкурсах (На старт, внимание – танцуем – 3 место, крошки ГТОшки, Первые шаги к ГТО)

Дети корпуса №1 имеют возможность посещать бассейн.

Физкультурный зал в корпусе №1 был расписан студентами - дизайнерами колледжа «Оникс», что увеличило мотивацию детей к занятиям в этом зале.

Итак, в следующем году необходимо:

1. Разработать план профилактики коронавирусной инфекции.
2. Продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровье сбережения дошкольников.
3. Усилить медико-педагогический контроль за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребёнка.
4. Организовать посещение бассейна детьми всех корпусов.
5. Продолжать построение системы физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста

Направление работы по выстраиванию партнерских отношений с родителями «Семья» проходило, так же, в тематике здоровье сбережения.

В 2021 году наблюдается положительная динамика в работе в ИС «Траектория». Ответственные за работу в системе регулярно заполняют педагогические индикаторы и показатели успешности воспитанников. Это позволяет увидеть проблемы семьи и запланировать мероприятия ИПК для семей группы риска. По проведенным мероприятиям воспитатели и психологи заполняют справки, скан или фото которых прикрепляются в ИС «Траектория». Работа в системе позволяет увидеть какую работу проводят другие ведомства (здравоохранение, КДН, полиция) с определенными

категориями семей, что дает воспитателю возможность увидеть семейную ситуацию в полной мере.

100 % воспитателей осуществляют вход в систему ежемесячно.

Класс	Индикаторы пед наблюдения			Индикаторы группы риска				
	Кол-во индикаторов за 2021	Кол-во индикаторов за 2020	Поставлено	Снято	Кол-во индикаторов за 2021	Кол-во индикаторов за 2020	Поставлено	Снято
Всего: 23	174	136	142	66	252	184	93	0

Социальный педагог проведена консультационная работа с каждым педагогом в сентябре-октябре 2021 года на тему «Составляем и реализуем ИПК»

В сентябре 2021 года составлен социальный паспорт учреждения по новым требованиям, а так же, план мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия. Данный план предусматривает работу со всеми категориями: детьми, родителями, педагогами и субъектами системы профилактики.

Социальный педагог принимает участие в проекте «Школа профессионалов-наставничество»

В марте 2021 приняли участие в Марафоне успешные формы взаимодействия с семьями группы риска СОП.

Таким образом, Динамика группы риска СОП

01.04.2021	20.05.2021	01.09.2021	На 01.01.2022 (за 4 квартал 2021)
16 чел.	21	15	19

Продолжили работу, дополнили ИПК - **12 ИПК**

За 2021 г. снято с учета 13 семей ГР.

Основание:

3 семьи	Положительные результаты реализации ИПК
9 семей	Переход в другое ОУ
1 семья	Переход в СОП

Количество семей СОП:

Конец мая 2021 – 2 семьи

Конец года - 4 семьи

Таким образом, наблюдаются затруднения в согласованности действий специалистов, быстрой реакции на ухудшение условий жизни ребенка у воспитателей на группе и специалистов (педагога-психолога, социального педагога), поэтому предстоит отработать до автоматизма утвержденный по учреждению алгоритм и методической службе вести постоянный контроль за выявлением жизненных затруднений семьи и реализацией ИПК.

При собеседовании с руководителем по профилактике детского и семейного неблагополучия в 2021 году учредителем дано одно замечание о недостаточно системной работе по взаимодействию с субъектами профилактики.

Следующим большим событием в работе с семьями и профилактике неблагополучия стала ежегодная социальная акция «Синяя лента апреля – символ борьбы с жестоким обращением над детьми» проведена в 2021 году в городском масштабе. Акцию организовали в городе Перми с 05.04.2021 по 09.04.2021 г.

Цель нашей акции - привлечение внимания к проблеме жестокости в отношении детей, формирование активной гражданской позиции у населения города и района к проблеме жестокости в отношении несовершеннолетних, повышение информированности населения об ответственности за противоправные действия в отношении детей, предупреждение случаев насилия над детьми.

Активное участие в ней приняли дети и взрослые дошкольных учреждений. Получено более 70 заявок от 54 учреждений.

Тем, кто заявился, мы предложили несколько мероприятий, которые педагоги с детьми и родителями выполняли всю неделю.

Во-первых педагоги надели синие ленты на руку; во – вторых, изготовление и раздача буклетов с пропагандой против насилия над детьми жителям микрорайона; в – третьих, фестиваль рисунков «Счастливая семья - счастливые дети», в – четвертых, консультирование специалистами родителей и жителей микрорайона по вопросам воспитания детей налаживания взаимоотношений с ребенком. Мы, выслали музыкальный фрагмент для танцевального флешмоба, который должен был стать итогом акции.

Участие приняли дети старшего дошкольного возраста - 190 групп

Все материалы опубликованы в сети «В контакте» под #синяялента.

В конце акции 45 образовательных организаций прислали подробные отчеты о своих мероприятиях, о работе консультационных пунктов.

Сегодня в каждом детском саду функционирует консультационный пункт. Некоторые так и писали: «Консультационный пункт во время проведения акции расширил свой функционал».

Консультационный пункт функционирует и в нашей ДОО. В 2021 году в ДОО функционировала ранняя помощь, как один из замещающих механизмов предоставления услуги дошкольного образования, но уже в рамках городского проекта «Пеликан». Консультативную помощь оказывали родителям и детям, не посещающим ДОО учителя-логопеды и учитель-дефектолог. Консультацию получили две семьи детей, не посещающих детский сад. И практически, все семьи детей с ОВЗ, посещающие детский сад (109) получили консультации. Еще в 2020 году коллеги возглавили направление в сборнике «Если ваш ребенок часто болеет», в 2021 году напечатана статья в сборник «Пеликан».

С сентября 2020 г. 8 групп детского сада подключились к платформе Мобильное электронное образование. В 2021 году был организован Единый родительский день МЭО – «Единый родительский день или CASHBAK в ДОУ». Для родителей

представлены занятия по определенной теме, организован чат «Вопрос дня» прямо на платформе МЭО, выставлен ролик по итогам дня в группе детского сада в «ВКонтакте».

В нашей официальной группе «ВКонтакте» теперь проходит большая часть взаимодействия с родителями. Все конкурсы и акции проходят на этой площадке. Так, например, участники акций, организованных департаментом образования и образовательными учреждениями города и нашим учреждением публиковали свои видеоролики и фотографии – «Счастье начинается с улыбки», «Спортивные семейные традиции», «Пермь спортивная» (фото со спортобъектами города Перми), «Точь в точь», «Карапуз фест», «Вместе с папой», «Весенний скворечник»

Материалы следующего Единого родительского дня по ФГОС «Финансовое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей» так же опубликованы в «ВКонтакте»

В сентябре 2021 г. нами запущены два проекта на построение партнерских доверительных отношений с родителями. Долгосрочный проект "Родитель-это моя профессия"(своеобразная почта для родителей, где они задают вопросы о воспитании своего ребенка и ежемесячно определенный специалист готовит ответ на страницах группы в «ВКонтакте»)

Отметим, что родители неохотно пишут вопросы о воспитании детей, общении с ним. И проанализировав, методическая служба определила причину - нет заинтересованности педагогов во взаимодействии с родителями, умении взаимодействовать, заинтересовать.

Поэтому мы выбрали форму мастер-класса, то есть один педагог показывает коллегам практически и наглядно организацию какого-либо мероприятия с родителями, важно увидеть педагогам и родителям, что цель общая. Так, был проведен мастер-класс «Парная гимнастика» в группе «ВКонтакте», а мастер-классы «Волшебный абакус» и «Сказочные бусы» в рамках городской платформы педагогических идей

В этом учебном году стартовал проект "Навстречу друг- другу" - это система мероприятий с родителями развлекательного характера, но с элементами тренинга в управлении ДОО. В рамках этого проекта прошли собрания для вновь поступающих в игровой форме, проводил руководитель ДОО, «Посвящение в дошколята» с родителями. Планируется проведение соревнований среди родителей «До-ми-солька» и заключительное мероприятие в июне с награждением.

В ДОО продолжает работу семейный клуб «Семь Я». Клуб "Семья" является участником и победителем нескольких конкурсов и краевых семейных форумов, 2021 год, за счет ковидных ограничений не позволил проводить активно мероприятия клуба (выезды, участие в конкурсах, праздники)

В корпусе №2 в группе № 11,10 родители с детьми продолжали проявлять себя в театрализованной деятельности, участвовали на городском фестивале «Театральная весна», а осенью в Фестивале «Театр дети театр» получили приз за лучшую семейную постановку. Ежегодное участие в конкурсе для детей ОВЗ « Речеветик» не принесло побед, но дети и педагоги получили удовольствие.

Родители активно записывают детей на дополнительные услуги, то есть доверяют нам. Родители активно интересуются цифровыми ресурсами, которые мы начали использовать. В этой ситуации мы сталкиваемся с проблемой цифровой грамотности педагогов.

Таким образом, основной проблемой остается мотивация родителей на взаимодействия с ДОО т.к. позиция родителей имеет потребительский характер, но за счет участия родителей в мероприятиях дистанционных форм, таких как МЭО, группа в «ВКонтакте», конференции в ZOOM и др. все же, увеличилась заинтересованность примерно 2020- 40% в 2021 – около 60% семей детей, посещающих ДОО.

Остается проблемой межведомственное взаимодействие в рамках детского и семейного неблагополучия, эту связь следует налаживать в следующем году. Планируем, так же, повышать активность родителей через заинтересованность в совместном проживании образовательного процесса, участия в акциях и конкурсах. Заинтересовать родителя можно только через собственного ребенка, поэтому каждый ребенок должен быть в поле внимания педагогов, с его особенностями, интересами, поведением и т.д.

Поэтому вторым важным направлением работы в 2021 году как и в 2020 оставалось создание пространства детской реализации для детей с разными возможностями, потребностями и способностями **«Палитра возможностей»** (это проектная линия Программы развития «КОВЧеГ»).

Педагоги составляют методические рекомендации для успешного взаимодействия по включению в образовательный процесс детей с СДВГ. Эта задача была поставлена до мая 2021г. Так, например, узнали особенности этих детей, приемы работы с ними и научились составлять Индивидуальный образовательный маршрут на такого ребенка.

Педагоги второго корпуса делились опытом о приемах работы, в том числе и интерактивных, с детьми с ОВЗ на площадке выставки «Умный ребенок»

В январе 2021 г проведен педагогический совет «Уникальная образовательная среда для уникального ребенка», на котором педагоги еще раз обсудили, что такое уникальная образовательная среда и обменялись опытом, как они строят такую среду в группе, где есть ребенок ОВЗ, СДВГ, инвалид.

Большим событием в этом направлении стал городской фестиваль-конкурс «Чудо дети», организованный с 18 января по 20 февраля 2021г. Авторы конкурса: Неведицына Татьяна Витальевна и Решетнева Юлия Анатольевна. Организаторами конкурса выступили два образовательных учреждения МАОУ «Гимназия №31» структурное подразделение «Детский сад «Совушка» г. Перми.

Тема фестиваля – конкурса в этом году – **«Космическое путешествие»**. Цели конкурса:

- выявление и поддержка юных дарований среди детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение образовательного пространства для детей с ОВЗ;
- пропаганда и популяризация досуговой деятельности и дополнительного образования для детей дошкольного возраста;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала участников конкурса;

- творческий и профессиональный взаимообмен опытом преподавателей, занимающихся с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидами в системе дошкольного образования;
- привлечение и воспитание аудитории слушателей и зрителей.

В фестивале-конкурсе приняли участие 148 детей и их наставники из 47 образовательных учреждений города. Впервые за всю историю конкурса участвовали не только дошкольные учреждения, но и средние образовательные учреждения: МАОУ «СОШ № 122», МБОУ «Школа - интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени».

Продолжили взаимодействие с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» в лице кафедры ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов» реализует во взаимодействии с АНО Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера» в рамках проекта «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России». Педагогам были предложены в течение года вебинары, например, для учителей-логопедов по развитию речи у детей - инофонов. Наша организация принимала гостей-авторов этого проекта, приняла подарки в виде нескольких книг для педагогов и детей по теме, а так же, возможности публикации в сборнике. В конце года отправлена статья в научно-информационный альманах «Этнодиалоги» с описанием опыта работы с детьми - инофонами «Развитие межкультурной компетентности детей дошкольного возраста.

Дети с педагогами и родителями приняли участие в фестивале «Дружба народов Пармы» в конкурсах «Детство равных возможностей», «Симфония талантов» и других.

Дети подготовительных групп прошли цикл занятий по дополнительной программе «Большое космическое путешествие», которое организовали в сотрудничестве Центром дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.А.А,Фридмана» при ПГГПУ. Эти занятия позволили раскрыть технический и творческий потенциал детей, в итоге они все собрали ракету, которая полетела на празднике, специально организованном в ПГГПУ.

В конце 2021года состоялась конференция при заместителе главы города с присутствием представителей разных диаспор и руководителей образовательных организаций города, где обсуждались проблемы детей-инофонов. На этом мероприятии заслушали опыт работы нашей организации, представители диаспор достойно оценили нашу работу.

Однако, с увеличением детей с нозологиями ЗПР и РАС, педагоги испытывают некоторые трудности в организации среды и самого образовательного процесса. Поэтому на перспективу мы рассматриваем углубление в вопросы инклюзивного образования, а именно - обучить педагогов по узкот- направленным темам работы с ЗПР и РАС (методы альтернативной коммуникации, например).Продолжать

переформатирование на цифровые продукты в ведении образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Педагоги ДОО осуществляют мониторинг развития детей, одной из форм которой является педагогическая диагностика. Результаты педагогической диагностики фиксируются в Личном кабинете дошкольника (посещение родителями в 2020 – 97% в 2021 – 97%). А так же, осуществляется психологическая диагностика развития детей. По результатам готовности детей к обучению в школе можно говорить о том, что по-прежнему высокие результаты по направлению познавательное развитие. И значительно ниже всего результаты по образовательной области речевое развитие, однако, в подготовительных группах дети показывают рост результатов.

По результатам педагогического наблюдения у детей лучше, чем в прошлом учебном году развиты коммуникативные способности, дети эмоционально отзывчивы, умеют договариваться, идти на контакт с детьми, имеющими особенности развития, разрешать конфликты. Педагоги –психологи осуществляют мониторинг через социометрию отношений детей в группах старшего возраста. Результаты положительные. Дети стали добрее и терпимее.

Сказалась организация работы по развитию коммуникативной толерантности.

Такое направление как техномир легче дается детям из подготовительных групп, сказывается работа в направлении «Роботроник» в рамках реализации программы развития системы дошкольного образования г.Перми. Кроме этого в нашей организации организована дополнительная услуга по робототехнике. Дети и педагоги участвуют ежегодно а конкурсе "Лего-тревел". приобретено дополнительное игровое оборудование для элементарного программирования и ведения образовательного процесса в цифровом формате. Однако, этим направлением занимается один педагог в каждом корпусе и наша задача снова в обучении цифровой грамотности и в мотивировании интереса к робототехнике и лего-конструированию у самих педагогов прежде всего.

Старшая группа (Общеобр.)	Выше среднего: «Спорт» Ниже среднего: «Техномир»
Подготовительная группа (Общеобр.)	Высокий: «Общение» Выше среднего: «Речь»
Старшая группа (компенс. ЗПР)	Ниже среднего: «Речь», «Познание» Выше среднего: «Спорт»
Подготовительная группа (компенс.ЗПР)	Выше среднего: «Общение», «Речь», «Спорт» Низкий: «Техномир»
Старшая группа (компенс.ТНР)	Ниже среднего: «Речь», «Познание», «Творчество», «Спорт».
Подготовительная группа (компенс.ТНР)	Выше среднего: «Общение»,

	«Речь», «Творчество», «Познание», «Спорт», «Интересное дело», «Техномир».
--	---

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы, но остается низким уровень освоения программы «Техномир» детьми с ОВЗ (ЗПР),

По требованию ФГОС ДО педагоги не используют результаты педагогической диагностики для оценки освоения программы, а на их основе планируется и корректируется педагогический процесс в ДОО.

В связи с вышесказанным, по результатам за 2021 год педагоги эффективно организуют деятельность по следующим образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное, хуже организуются речевое развитие и техномир. На высокий уровень выходит организация физкультурной работы.

Одним из показателей качества образования, мы считаем результаты участия детей старших и подготовительных групп в муниципальном проекте «12 месяцев-12 конкурсов» - дети принимали участие в фестивалях звезд (4 чел) и занимали призовые места (Слово на ладошке - 1 место).

Родители и дети полюбили этот проект, что доказывают большое число заявок на каждый конкурс в 2019 - 615 детей старшего дошкольного возраста приняли участие, а в 2020 – 672 ребенка в 2021 – 632 заявки, но стало меньше детей старшего возраста, поэтому процент участия увеличился 20

Данный результат стал возможным, т.к. в ДОО выстроена система подготовки и проведения данных конкурсов, с 2020 года есть ответственный методист, курирующий это направление, закреплены ответственные за подготовку и проведение, за размещение сертификатов в Личном кабинете, за подготовку детей, за оформление и размещение протокола. Приказом ежемесячно определяется жюри. Члены жюри ответственно относятся к проведению и оцениванию конкурсантов. Так как система 12-12 не предусмотрена для детей средних, младших групп то на базе нашего учреждения организована система "МолышОК", в которой так же ежемесячно предусмотрены конкурсы для детей этой категории.

Принимают участие и побеждают дети и в других конкурсах (Речевчик, На старт, внимание, танцуем!) «Дети на паркете», Театр – дети - театр, "Ключ к успеху", "Ладошка в ладошке", "Этот День Победы...", «Трехмерное волшебство», «Куда спешат муравьи» и множество других). Имеется победа во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», данный ребенок был приглашен на прием главы города для награждения за успехи.

В этом направлении мы ставим для себя задачу на дальнейшее развитие творческих способностей детей, на активное взаимодействие с родителями, особенно в развитии направления "семейный театр"

Вывод по разделу: Коллектив повысил качество педагогической работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе, принимает участие в инновационной деятельности, в образовательных проектах на различном уровне. Это позитивно сказывается на качестве образования в ДОО, делает его конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, получая положительную

оценку потребителями. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников на Портале «Оценка качества предоставления муниципальных услуг в Пермском крае» текущий балл– 4,67 из 5 оценили 89% родителей из 100% (оценивают ежемесячно не менее 10 родителей из каждой группы, т.е. не менее 230 родителей ежемесячно) и данные в «Личном кабинете дошкольника».

Но имеются проблемы с цифровым образованием педагогов.

Таким образом, для нас есть ряд перспектив к развитию:

1. Поиск качественного, методически правильного включения цифрового ресурса в образовательный процесс в том числе с детьми с ОВЗ.

А значит:

2. Повышение цифровой грамотности педагогов: умение создавать медиа-продукты, и корректно пользоваться социальными сетями (индивидуальные образовательные маршруты педагогов)

3. Продолжать работу по построению инклюзивного пространства путем углубления в техники, приемы и особенности работы с детьми с ЗПР и РАС (индивидуальные образовательные маршруты педагогов).

4. Включиться в процесс преемственности со школой в новом формате, участвуя в проектах "Детство равных возможностей" и "Приведи ребенка в школу"

5. Продолжать изменение потребительской позиции родителей к детскому саду, повышать заинтересованность путем вовлечения в семейные театры, семейные клубы и другие интерактивные формы, привлекая в новый формат коммуникации (цифровой).

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Организационно-управленческая деятельность ДОО направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий для работников и воспитанников, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий, обеспечивающих полноту, качество образовательных услуг и безопасность пребывания воспитанников.

С января 2019 продолжается реализация Программы развития учреждения «КОВЧеГ» на 2018-2022 г. Цель программы: у 80 % выпускников сформирован высокий уровень общей коммуникативной толерантности, т.е. умения взаимодействовать с детьми в разных психических состояниях, с разным происхождением, качествами и поступками.

Одна из стратегических задач программы развития - это овладение педагогами компетенциями: работа в условиях инклюзивного образования, работа с детьми, для которых русский не родной язык, работа с детьми с проблемами в развитии и поведении.

В ДОО работают целевые команды по проектным линиям программы, которые разрабатывают план работы, участвует в подготовке к семинарам, конкурсам, разработали методические материалы, рекомендации, к выступлению на конференции с опытом.

Организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Как выше отмечалось в рамках программы развития с нами сотрудничают АНО Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера», РИНО ПГНИУ, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.А.А.Фридмана». Детский сад взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Это учреждения, с которыми непосредственно сотрудничает ДОО по организации культурно-массовой и досуговой деятельности детей микрорайона и в рамках профилактики детского и семейного неблагополучия.. Детский сад взаимодействует с ГДКП № 1, с МАОУ «Школой бизнеса и предпринимательства» и МАОУ «Траектория»

ДОО имеет договор о сотрудничестве и принимает на прохождение педагогической практики студентов Пермского краевого колледжа «Оникс», планируя тем самым, в перспективе молодую смену. Так, в 2021г. еще два студента по окончании колледжа оформили трудовые отношения с ДОО. Кроме того выпускники защищая дипломные работы выполняют наш социальный заказ.

Взаимодействие со средствами массовой информации осуществляется в виде подготовки к печати и публикаций на сайтах электронных журналов материалов из опыта работы педагогов.

Вывод: В МБДОУ «ЦРР-детский сад № 387» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

На следующий год следует:

1. Подвести итоги Программы развития и написать новую программу.
2. Реализовать до конца управленческий проект, нацеленный на продвижение бренда учреждения и организацию интерактивного, инклюзивного образовательного пространства.
3. Поиск и организация проектной работы с партнерами, в рамках организации пространства и цифровизации образовательного процесса.

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На конец учебного года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Всего педагогов - 57 человек, из них 17 педагогов –специалисты.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование – 26 педагогов (45 %)

Средне-специальное – 31 педагога (55 %)

Аттестация

В течение 2021 ода успешно прошли аттестацию 19 (33,25%) педагогов: 6 (10,5%) педагогов на СЗД, 12 (21%) педагогов на первую категорию, 1 (1,75%) педагог на высшую квалификационную категорию.

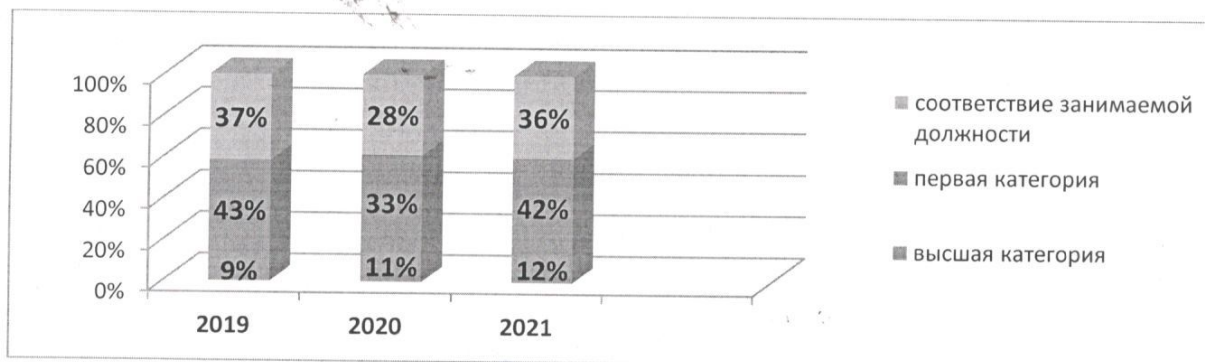
Квалификационный уровень педагогов

Высшая квалификационная категория – 2020 – 7 человек (11%), 2021 – 7 человек (12%)

Первая квалификационная категория – 2020 – 21 человек (33%), 2021 – 24 человека (42%)

Соответствует занимаемой должности – 2020 – 18 человек (28%), 2021 – 21 человек (36%)

Без категории – 2020 – 14 человек (28%), 2021 – 8 человек (10%).



Общее количество аттестованных на квалификационную категорию педагогов увеличилось 2020 это 28 человек (43,75%), а 2021 – это 31 человек (54,3%) Увеличилась доля педагогов с высшей категорией. И, конечно, увеличилась доля неаттестованных, т.к. и в 2020г. и в 2021 г. приняли на работу выпускников «Оникса» Но коллектив омолаживается, изменился средний возраст педагогов – 48лет в 2019; 2020- 44 года, а в 2021 – 42 года.

Членами методической службы проводится мотивационная работа и как результат, прошла аттестация вновь двух педагогов в марте 2021года и запланирована аттестация пяти педагогов в апреле и октябре 2022. К сожалению, педагоги с маленьким стажем работы еще не включились в городские мероприятия, которые для них предлагались в 2021году.

На следующий год следует:

Принять участие в проектах Департамента образования для молодых педагогов, с целью дальнейшего продвижения по профессии и повышения уровня квалификации.

Аттестовать пять педагогов.

Продолжить тенденцию к омоложению коллектива.

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации прошли 57 человек (100 %). В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов (30 %).

Это курсы на темы :

- инклюзия
- методы работы с детьми с ОВЗ
- организация образовательного процесса в группах младенческого и раннего возраста
- современные технологии в работе музыкального руководителя
- проектирование образовательного процесса
- программа развития системы дошкольного образования г. Перми
- программа развития ДОО

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления с мастер-классами на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Требует доработки системы посткурсового сопровождения педагогов.
Внедрить бесплатную систему курсовой подготовки через «еду.банк».

Обмен и распространение педагогического опыта работы

Как было уже сказано, педагоги заинтересованы в обмене и распространении педагогического опыта, активно участвуют в городских методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, в рабочих командах.

Команда педагогов ДОО активно участвует в инновационных проектах:

1. Проект «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России»
2. Проект с Домом научной коллаборации им.А.А.Фридмана (см.выше)
- 3.Федеральный проект «Мониторинг качества дошкольного образования»
4. Городская площадка «Управление в холдинге» - статья в сборнике «Система методического контроля в холдинге»
5. Городской проект МЭО. Педагоги делились опытом в Единый родительский день МЭО, и акция Безопасная цифра и Цикл мастер-классов «Цифра-СЭТ» а площадке группы в «ВКонтакте» позволили поднять уровень компетентности наших педагогов в цифровом сопровождении образовательного процесса.
- 6.Сетевое взаимодействие ДОУ и СОШ – «Детство равных возможностей». В рамках этого проекта был написан совместный план работы с МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» и «Траектория».

На базе ДОО проведено несколько больших событий по распространению опыта. Одно из них - мероприятие краевого уровня для слушателей ПГНИУ РИНО – это доклад практического характера на курсах повышения квалификации для руководителей образовательных организаций г.Перми и Пермского края «Коучинговые технологии в управлении ОО» (нас пригласили второй раз с этой темой).

Мероприятие городского уровня: конкурс - фестиваль «Чудо-дети», крупно - масштабный проект для детей с ОВЗ. (см.выше)

Педагоги нашего учреждения готовили материал к этому конкурсу, конкурсные задания, мастер-классы для воспитателей, которые являлись кураторами детей с ОВЗ в этом конкурсе. Многие специалисты нашего учреждения были и в жюри.

Неоценимый опыт получили педагоги, в результате подготовки и проведения данного мероприятия, а административная команда – в планировании и организации.

Так же, нами совместно с ДОО «Совушка» организован городской конкурс мастер-классов в 2021 году «Платформа педагогических идей», наши педагоги принимали участие и заняли призовые места.

Педагоги стали активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В рейтинге по этому направлению мы заняли 12 место из 80 учреждений.

Методическая служба ставила себе задачу повысить уровень участия в конкурсах. Так по итогам учебного года, 100% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (126 участий и 71 победитель либо лауреат)

Одержали победы и стали лауреатами в межрегиональных конкурсах дидактических пособий "Космос: вчера, сегодня, завтра", «Весна образовательная», «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста», « Кроха.ru» ,»Игра как маленькая жизнь», « Зимний сезон», «Карусель мастер-классов», «Всероссийский творческий конкурс "ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ", Олимпиада "Экологическая психология в дошкольном образовании" и другие.

Ежемесячно педагоги выкладывают статьи в официальной группе в «ВКонтакте» по итогам тематических недель работы с детьми, событий, праздников и развлечений.

Провели в нашей группе в «ВКонтакте» конкурсы и акции не только с родителями (см.выше), но и для педагогов, например , педагоги опубликовали для коллег 23 мастер-класса по изготовлению нестандартного оборудования по физкультуре и валеологическому воспитанию.

Вывод: Вырос процент участия и побед в профессиональных конкурсах различного уровня по приоритетным направлениям работы ДОО, позволяющие говорить о росте активности и творческом потенциале педагогов и развитии детей. Выросло вовлечение педагогов в инновационные проекты.

Смена системы стимулирования в ДОО принесла свои результаты - педагоги стали активнее, инициативнее, работа с родителями улучшилась

Предстоит работа по обучению педагогов работе с электронными ресурсами в образовательном процессе, тренинги личностного роста и командной работы.

Выстраивание индивидуальной траектории развития педагогов.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к содержанию программы, к условиям и результатам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подобрано учебно-

методическое обеспечение по дошкольному воспитанию для педагогов и узких специалистов по всем разделам образовательной программы, которое ежегодно пополняется новинками методической литературы.

Учебно-методическое оснащение соответствует образовательной программе. Для организации образовательного процесса и всех видов детской деятельности созданы необходимые условия: в наличии учебные материалы, муляжи, картины, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы, предметы народных промыслов.

В связи с обновлением программы «От рождения до школы» приобретены новые комплекты методической литературы по всем образовательным областям.

С сентября 2021 года вновь приобретены права на работу в платформе «Мобильное электронное образование» для восьми групп от младшей до подготовительной группы.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по раннему возрасту.

В ДОО созданы условия для использования современных информационных технологий: имеется выход в Интернет, электронная почта, Wi-Fi, скорость интернета 100МБ в секунду.

Для проведения педагогических советов и других методических мероприятий в он-лайн формате на все компьютеры установлены приложения ZOOM.

Успешно идет использование электронного методического кабинета (ЭМК), он облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. С сентября 2020г в ЭМК есть календарь задач на месяц, папка конкурсы, где педагоги могут найти Положения конкурсов, в которых хотят принять участие, в папке материалы групп – прикрепить сертификаты и дипломы, а так же, материалы педагогических советов.

Цифровизация делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

На сайте ДОО теперь можно встретить активные ссылки «Пеликан», «Комплектование», «Материалы по основам противодействия терроризму» и новая вкладка по сетевому взаимодействию со школой.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение достаточно для реализации целей ООП ДО,

В следующем году требуется обновление компьютеров для детей и программного обеспечения.

4. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана база для осуществления образовательной работы с детьми. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, а также

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы.

В наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

ДОО расположена в четырех корпусах, в которых имеются:

- 23 групповых помещения
- 23 спальных помещения
- 4 музыкальных зала
- 1 физкультурный зал
- бассейн

- имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми в каждом корпусе (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, учителя - дефектолога педагога-психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет; кабинет развивающего обучения),

воспитательно-образовательный процесс обеспечен программным, дидактическим материалом, библиотекой научно-методических, учебных пособий, которые сосредоточены как в методическом кабинете, так и по группам.

Имеются мультимедийные проекторы - 4 шт., экраны - 4 шт., принтеры – 12 шт., сканеры -3 шт., МФУ - 6, компьютеры – 10 шт., ноутбуки - 23 шт; наборы для лего – конструирования, интерактивное оборудование: 4 интерактивные доски, 3 набора кинект с Xbox, наушники, 3Д ручки. В 2020 году приобретены интерактивные игры во все корпуса «Робокотик», «Матата», «Робофутбол»

От года к году улучшаются результаты городского мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, получены оценки РППС: в 2017- 102,6 балла в 2018- 105,19 (средний по городу 106), 2019- 106,42(средний по городу 107), 2020- 107,91,2021- 108 максимальных балла.

Организация питания в учреждении осуществляется штатными сотрудниками ДОО, которые обеспечивали гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с новым санитарным законодательством.

Для детей с 12-ти часовым пребыванием - питание 5-и разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник (кисломолочные продукты, молоко, кондитерские изделия), ужин.

На основании примерного 20-дневного меню составляется меню-требование с указанием выхода блюд. При отсутствии каких-либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на повара и медсестру, а так же, на членов бракеражной комиссии.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагогами доводится информация до родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню с выходом блюда на текущий день.

Ежегодно проводится проверка питания совместно с родительской общественностью, замечаний по этому контролю нет.

С 2020 году ведётся новая рубрика на сайте ДОО «Организация питания», где можно ознакомиться с меню на каждый день, нормативной базой по питанию, рекомендациями для родителей по организации питания детей дома.

Как отмечалось выше, родители и педагоги приняли участие в федеральном проекте по составлению меню для ребенка – дошкольника «Здоровое питание»

Вывод: материально-техническая база позволяет вести безопасный и содержательно насыщенный образовательный процесс для реализации целей ООП ДО.

С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства – проекторы, интерактивное оборудование, ноутбуки, наборы для лего - конструирования и др. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают принципы ее построения в соответствии с ФГОС ДО. Полностью созданы условия для двигательной активности детей и здорового питания.

Но требуется в следующем году:

Доработка по оснащению развивающей инклюзивной среды в группах, цифровой среды и среды в рамках приоритетного направления развития ДОО.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОО». Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (педагоги ДОО, воспитанники и их родители, методическая служба ДОО, комиссия для проведения аттестации педагогов ДОО).

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработана модель системы оценки качества, что обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом контроля : тематическим, фронтальным и оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Оценка производится по трем направлениям:

1. Качество условий реализации ООП ДО , где объекты контроля – нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение, развивающая предметная среда, безопасные условия пребывания (здание, территория), организация питания, кадровые условия, финансовые условия;

2. Качество процесса: образовательный процесс, образовательная деятельность в режиме дня, профилактика детского и семейного неблагополучия,

3. Качество результатов реализации ООП ДО: уровень личностного развития детей и удовлетворенность услугой родителями.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля.

Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО на заседании общественных органов управления (Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет), на оперативных совещаниях и персонально (в зависимости от вида контроля) .

Таким образом, по итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки и принимаются управленческие решения.

Таким образом, проходит ознакомление, решение вопросов, стоявших на контроле.

При проведении оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса и на сайте оценки муниципальных услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Работает сайт учреждения и общедоступная группа в социальной сети «ВКонтакте».

В 2020 и 2021 году методическая служба ДОО принимала активное участие в работе двух проблемных площадок: «Оценка качества образования» и «Методический контроль в условиях холдинга», вышла статья в сборнике.

Участие в этих площадках и в федеральном инновационном проекте «МКДО» (ранний возраст), описанное выше, приведет к более глубокому пониманию администрацией ДОО как правильно построить внутреннюю систему оценки качества

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует согласно годовому плану контроля и оценки, аналитические материалы представлены и помогают в дальнейшем планировании.

Отсутствие опыта и регламента проведения ВСОК в законодательных актах приводит к вопросам при организации системы контроля, поэтому ДОО будет

продолжать участвовать в городских проблемных группах по разработке методических рекомендаций к проведению процедуры внутренней оценки качества.

Общий вывод: на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в организации создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада, повышения квалификации и профессионального развития педагога. А так же, имеется прогресс в выстраивании партнерских отношений с родителями и другими социальными партнерами. Взаимодействие с партнерами развивается в двух направлениях как в качестве проводимых мероприятий и решаемых задач воспитания и развития детей, так и в увеличении количества партнеров.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	675	675
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	675	675
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70	180
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	605	495
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	675/ 100%	675/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	675/ 100%	675/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0/0%	0/0%

		к/°		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/°	121/ 18%	118/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/°	121/ 18%	118/ 17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/°	121/ 18%	118/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/°	121/ 18%	118/ 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,4	7,11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	60	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/°	26/ 44%	26/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/°	26/ 44%	26/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/°	34/ 56%	31/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/°	34/ 56%	31/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/°	28/ 47%	31/ 54%
1.8.1	Высшая	челове к/°	7/ 11%	7/ 12%
1.8.2	Первая	челове к/°	21/ 35%	24/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	челове к/°		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	18/ 30%	13/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	25/ 41%	15/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	11/ 18%	11/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	16/ 26%	13/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	66/ 100%	62/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	66/ 100%	59/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	60/ 675 (1/11)	57/ 675 (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда		Нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да

1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,95 кв. м	1,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	362,5 кв. м	362,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Анализ показателей, деятельности ДОО, подлежащих самообследованию

В 2021 году по сравнению с 2020 г. увеличилось число воспитанников раннего возраста на 110 человек, поэтому были открыты и укомплектованы оборудованием группы раннего возраста. Четыре группы раннего возраста приняли детей вновь. Перестроили образовательную среду, закупили игрушки и оборудование и учебно-методический комплект.

Наблюдается омоложение коллектива, описали выше в аналитической части, приняли на работу молодых специалистов из колледжа «Оникс», поэтому средний возраст уменьшился, а людей со стажем более 30 лет уменьшилось.

Аттестованы вновь 3 человека.

Увеличился показатель пропущенных дней по болезни, т.к. увеличилась и заболеваемость (см. аналитическую часть) Эпидемиологическая обстановка в 2020 году не дает полной картины, т.к. не функционировало учреждение, и многие дети не посещают группы в связи с пандемией. Поэтому сравнивать заболеваемость 2020 года с заболеваемостью 2021 не показательно. Но образовательная и методическая работа в 2021-2022 учебном году посвящена решению проблем здоровья сбережения и физкультуре.

Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника, в которых осуществляется образовательная деятельность, осталась прежней, списочный состав тот же.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 387»



Н.В.Седельникова