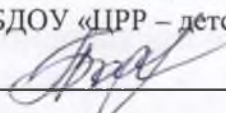


Согласовано

Председатель Управляющего совета

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 387» г. Перми


Л.А.Базюк


Утверждаю

Заведующий МБДОУ «ЦРР –

детский сад № 387» г. Перми


Е.В.Южакова

От «24» авг 2017 г.


№ 243

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 387» Г. ПЕРМИ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми
Краткое наименование	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми
Тип, вид организационно-правовой статус	образовательное учреждение общеразвивающего типа Является самостоятельным юридическим лицом
Юридический адрес	614107, Россия, Пермский край г. Пермь, ул. Чехова, 16
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614107 г. Россия, Пермский край Пермь, ул. Чехова, 16 (корпус 1) 614107 г. Пермь, ул. Инженерная, 4 (корпус 2) 614107 г. Пермь, ул. Инженерная, 3 (корпус 3) 614107 г. Пермь, ул. Чехова, 18 (корпус 4)
Телефон/ факс	(342) 265-99-51 (корпус № 1) (342) 260-32-83 (корпус № 2) (342) 260-49-91 (корпус № 3) (342) 260-31-36 (корпус № 4)
Сайт/ e-mail	http://detsad373-perm.ru/ mdou387@mail.ru
Дата основания	1982 (корпус № 1) 1980 (корпус № 2) 1982 (корпус № 3) 1982 (корпус № 4)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Серия 59 Л01 № 0003423 № 5516 от 20 июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи)	Серия АА 174291 № 1681 от 10.08.2006
ФИО руководителя учреждения	Южакова Елена Владимировна
ФИО заместителя руководителя по направлениям	Заместитель заведующего по УВР – Нагимова Елена Владимировна Заместитель заведующего по АХЧ – Широков Сергей Алексеевич Главный бухгалтер – Лагунина Наталья Геннадьевна

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Проектная мощность 515 воспитанников, фактическая наполняемость – 643 детей. В детском саду функционирует 23 группы. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Образование ведется на русском языке. Форма обучения очная. Срок обучения – 4 года (с 3 до 7 лет).

Услуги основного образования осуществлялись согласно ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме. Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение качества дошкольного образования, сохранение и укрепление здоровья детей.

В основе основной образовательной программы МБДОУ (в корпусах № 1 и 4) лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» (авторы: Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон); (в корпусах № 2 и 3) общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная образовательная программа МБДОУ содержит дополнительные программы:

- «Пермский край – мой родной край» М.А. Федотова
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

В корпусе № 2 обеспечивается приоритет деятельности учреждения по коррекционно-развивающему направлению для детей, имеющих нарушения речи: ТНР, ФФНР, ЗРР.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружково-студийной работой.

В течение учебного года воспитанники могли посещать на выбор 23 платные дополнительные образовательные услуги (кружки): «Занятия по плаванию», «Развитие речи (Учимся читать)», «Веселая математика», «Робототехника», «Учимся говорить красиво», «Умная клеточка», «Творческая мастерская», «Песочная фантазия», «Юный журналист», «Азбуковедение», «Читалочка», «Логоритмика», «Грамотейка», «Индивидуальные занятия по коррекции речи»; «Умелые ручки», «Веселый КВН», «Конфетти», «Раз словечко, два словечко...», «Волшебные ниточки», «Умники и умницы», «День рождения», «Танцы», «Разноцветные ладошки».

Услуги вели специалисты согласно утверждённому руководителем расписанию занятий. В целом дополнительными платными услугами было охвачено 260 дошкольников, что составило 42 % от общего количества воспитанников детского сада.

Учреждение успешно реализует в практике работы с детьми программу дополнительного образования с использованием ИКТ технологий «Пермячок.ги. Обучение с увлечением». В 2016-2017 г. 100% детей старшего и подготовительного возраста прошли успешное обучение по данной программе. В течение учебного года в корпусах № 2,3,4 были оборудованы компьютерные классы, приобретены ноутбуки – 9 шт.; интерактивное оборудование: 3 шт. Xbox, наушники. Методическая служба провела для педагогов серию консультаций по работе с дошкольниками за компьютерами при реализации программы. Педагоги разработали перспективные планы по данному направлению, дополнили развивающую среду в группах, согласно сетке НОД, проводили 1 раз в неделю занятия групповые и подгрупповые за компьютерами. Также один педагог – М.А.Кылосова прошла обучение 72 часа по теме: «Пермячок. ги. Обучение с увлечением». Один педагог Ю.С.Юсупова прошла курсы по теме «Организация мультстудии в ДОУ как средство развития инновационного направления учреждения в рамках муниципальной модели ДО г. Перми».

ДОУ включает муниципальный компонент в образовательную деятельность. В текущем году все дошкольники получали бесплатную образовательную услугу: Краткосрочные образовательные

практики (КОП) – образовательные программы от 1 до 4 занятий. За короткий период времени дети узнали много интересного, получили практические навыки, которые могли использовать в самостоятельной деятельности. В марте 2017 г. прошла проверка Департаментом образования по организации КОП в детском саду. По результатам проверки не было ни одного замечания. В течение года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации КОП технической направленности.

составил в текущем году 100% детей старших и подготовительной групп.

Направленность образования по здоровьесбережению в ДОУ:

- образование в сфере здоровья, осуществляется через реализацию парциальной программы по физическому развитию дошкольников Л.И.Пензулаева;

- рациональность и оптимальность в сочетании средств физической культуры: соблюдение режима двигательной активности, систему работы с семьей по физическому развитию, разнообразие форм работы с детьми (Олимпиады, познавательные викторины, конкурсы и др.);

- психогигиенические мероприятия: по профилактике зрения, само и взаимно – массаж;

- индивидуализация и дифференциация образования: проектная деятельность, спортивные праздники, условия для самостоятельной организации ДА в течение дня, фотовыставки физкультурных достижений и интересов семей;

- работа медицинского персонала: учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, контроль за профилактикой заболеваемости, хорошо организованная профилактическая работа, санитарно-просветительская деятельность с педагогами, родителями воспитанников и детьми.

Вся система работы по здоровьесбережению сказалась на том, что в сравнении с прошлым годом снизилось количество пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 0,6.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Вывод: годовой учебный план реализован в полном объеме, положительные результаты отмечены в разработке и внедрении педагогических проектов, участие в смотрах-конкурсах различного уровня по приоритетным направлениям работы ДОУ, эффективной кружковой работе, позволяющие говорить о росте активности и творческом потенциале педагогов. Это позитивно сказывается на качестве образования в ДОУ, делает его конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Организационно-управленческая деятельность ДОУ направлена на развитие педагогического процесса, создание комфортных условий для работников и воспитанников, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий, обеспечивающих полноту, качество образовательных услуг и безопасность пребывания воспитанников.

В 2015 г. была разработана рабочей группой и утверждена на педагогическом совете протокол №3, от 10.02.2015 г. программа развития учреждения на 2015-2018 г.г., данная программа согласована с учредителем. Цель программы: к июню 2018 года не менее 80% детей старшего дошкольного возраста овладеет навыками конструктивного общения со сверстниками и взрослыми с помощью современных технологий по речевому этикету дошкольников.

Одна из стратегических задач программы развития является: разработка эффективной модели управления, направленную на повышение рейтинга учреждения, его организационную культуру и формирование бренда учреждения. Педагоги разработали перспективные планы по данному направлению, дополнили РППС, организовали работу с родителями в данном направлении (проводили развлечения, игры, викторины, совместные занятия по этикету и др. мероприятия), методическая служба разработала памятки, рекомендации, приобрели методическую литературу, пособия, игры. В 2016-2017 году детский сад одним из направлений работы ДОУ было: Формирование речевого этикета у всех участников образовательного процесса. Педагоги разработали технологические карты КОП по речевому этикету, в течение года проходили открытые занятия, семинары, педсовет. В 2017-2018 учебном году необходимо организовать рабочую группу по оформлению холлов, раздевалок ДОУ, отражающую бренд учреждения. Также необходимо продолжать работу по формированию культуры поведения у дошкольников.

Организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Детский сад взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Это учреждения, с которыми непосредственно сотрудничает ДОУ по организации культурно-массовой и досуговой деятельности детей микрорайона. Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется с МАОУ «Школой бизнеса и предпринимательства».

Согласно плану совместной деятельности ДОУ с творческими коллективами для дошкольников были организованы спектакли. Взаимодействие со средствами массовой информации осуществляется в виде подготовки к печати и публикаций на сайтах электронных журналах материалов из опыта работы педагогов.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Вывод: В МБДОУ № 387 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На конец учебного года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 98%. Вакантное место воспитателя. Всего педагогов -57 человек, из них 12 педагогов – узкие специалисты.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование – 26 педагогов (46 %)

Средне-специальное – 31 педагога (54 %)

Аттестация

В течение учебного года успешно прошли аттестацию 7 педагогов (12%):

В 2017-2018 учебном году планируется аттестовать 13 педагогов (2- на высшую квалификационную категорию и 11 на первую квалификационную категорию).

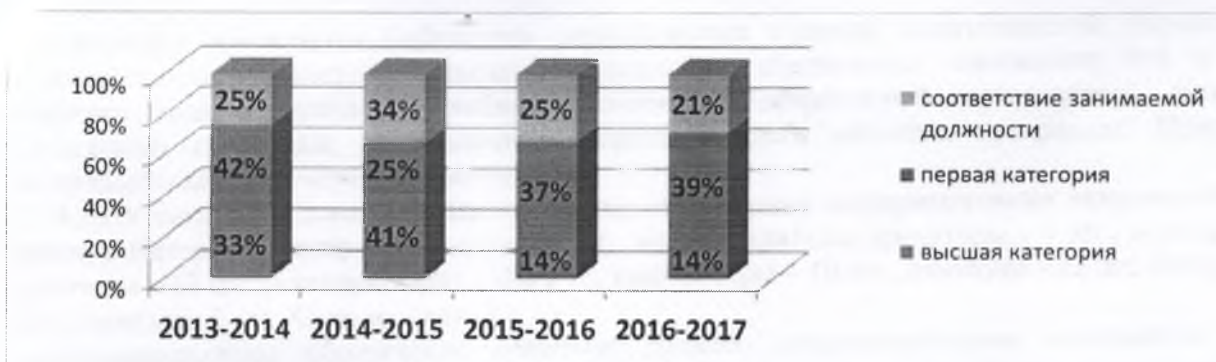
Квалификационный уровень педагогов

Высшая квалификационная категория –8 (14 %)

Первая квалификационная категория –22 (39 %)

Соответствует занимаемой должности – 12 (21%)

Без категории – 15 (26 %)



Курсовая подготовка

Прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов (31%). Из них 2 человек курсы 72 часа, 16 педагогов от 18 часов-72 часов.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Обмен и распространение педагогического опыта работы

Педагоги заинтересованы в обмене и распространении педагогического опыта работы, активно участвуют в городских методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, в рабочих и творческих группах в ДОУ.

Конкурсы профессионального мастерства:

- принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Учитель года – 2017 – 1 педагог, сертификат участника (Бузмакова С.В.)

Пять педагогов Бузмакова С.В., Дегтярева О.П., Степанникова О.Е., Соколова Е.А., Шорина Е.Е. приняли участие в городском конкурсе «Педагог нашего времени». Результат - приз за креативную фотографию.

Конкурс проектов "От идеи до результата" - 9 проектов (13 педагогов)

Городской конкурс проектов по БДД - 4 педагога, участие в очном этапе.

Краевой конкурс "Музыкальный кейс" - 1 педагог — Бурунова Ольга Викторовна

Моя прекрасная няня - 1 человек (младший воспитатель).

Вывод: Таким образом, участие педагогов в профессиональном конкурсном движении становится неотъемлемой частью педагогической деятельности, увеличились показатели участия педагогов в конкурсах различного уровня, но очень мало победителей и призеров конкурса. Поэтому необходимо стремиться к увеличению количества победителей и призеров в конкурсах на разных уровнях. В сравнении с прошлым годом изменился уровень образования педагогов уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 4%, увеличилось со средним образованием, немного увеличилось педагогов, имеющих квалификационную категорию (на 2%). На следующий год необходимо повысить показатель аттестованных педагогов.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, требованиям ФГОС ДО к условиям и результатам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подобрано учебно-методическое обеспечение по дошкольному воспитанию для педагогов и узких специалистов по всем разделам образовательной программы, которое ежегодно пополняется новинками методической литературы. Учебно-методическое оснащение в соответствии с образовательной программой. Для организации образовательного процесса и всех видов детской деятельности созданы необходимые условия: в наличии учебные материалы, муляжи, картины, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы, предметы народных промыслов.

В течение года была приобретена методическая литература по конструированию, физическому развитию и другим направлениям развития дошкольника.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретался наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ созданы условия для использования современных информационных технологий: имеется выход в Интернет, электронная почта, Wi-Fi, мультимедийные проекторы - 4 шт., экраны - 4 шт., принтеры - 12 шт., сканеры - 3 шт., МФУ - 6, компьютеры - 10 шт., ноутбуки - 22 шт; интерактивное оборудование: 3 шт. Xbox, наушники.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

4. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана база для осуществления образовательной работы с детьми. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. С целью организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают принципы ее построения в соответствии с ФГОС ДО. Полностью созданы условия для двигательной активности детей.

МБДОУ расположен в четырех корпусах, в которых имеются:

- 23 групповых помещения
- 23 спальных помещения
- 4 музыкальных зала
- 1 физкультурный зал
- бассейн
- имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми в каждом корпусе

(кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет),

воспитательно-образовательный процесс обеспечен программным, дидактическим материалом, библиотекой научно-методических, учебных пособий, которые сосредоточены как в методическом кабинете, так и по группам.

По результатам городского мониторинга организации предметно-развивающей ДОУ получил неплохую оценку РППС, набрав 97,6 баллов, что выше средней оценки по городу.

Можно сделать вывод, что предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, соответствует реализуемой образовательной программе.

Организация питания в учреждении осуществляется медицинской сестрой, поварами и кладовщиком, которые обеспечивают гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Для детей с 12-ти часовым пребыванием - питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник (кисломолочные продукты, молоко, кондитерские изделия), ужин.

На основании примерного 20-дневного меню составляется меню-требование с указанием выхода блюд. При отсутствии каких-либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским

работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на повара и медсестру.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагогами доводится информация до родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню с выходом блюда на текущий день.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: разработаны локальные акты по противопожарной безопасности, антитеррору.

В наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

5. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ». Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОУ являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (педагоги ДОУ, воспитанники и их родители, методический совет ДОУ, комиссия для проведения аттестации педагогов ДОУ).

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Здоровьесберегающие технологии, объединяют в себе все направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Предметно-развивающая среда групп и помещений отвечает требованиям безопасности, эмоционально-психологической разгрузки, оптимальной двигательной активности, профилактическим основам ЗОЖ.

В течение учебного года в ДОУ был организован контроль и мониторинг реализации краткосрочных образовательных практик. С целью анализа деятельности воспитателей групп и педагогов по организации краткосрочных образовательных практик технической направленности в группах с 16 по 29 марта 2017 года методической службой был организован тематический контроль «Организация КОП технической направленности, робототехники и реализация программы «Пермячок. .ru. Обучение с увлечением» в ДОУ». В ходе контроля были получены следующие результаты. Краткосрочные образовательные практики технической направленности с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду проводятся раз в квартал, педагоги вывешивают информацию о проведении КОП ТН для родителей в раздевалках, каждая группа организует в интересной форме процедуру выбора КОП. не все карты КОП ТН отвечают требованиям, поэтому необходимо организовать работу в данном направлении. Работа по программе «Пермячок. .ru. Обучение с увлечением» и робототехнике признана удовлетворительной.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт

наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Заключение. Перспективы развития

Приоритетные направления на 2017 – 2018 учебный год:

1 –е направление Социально-коммуникативное развитие детей через воспитание навыков и привычек культурного поведения

2–е направление Расширение спектра образовательных услуг дошкольникам технической направленности: мультстудия, обучающие программы с *kinect*, X-бокс, рисование в компьютерных программах, КОП ТН.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	624
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	624
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	624
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	624/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	624/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	83/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	624/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	33/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/52%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/ 14%

1.8.2	Первая	человек/%	22/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/ 865
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	57/624
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	362,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да