**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми**

**Аналитическая справка**

**по результатам реализации краткосрочных образовательных практик по выбору,**

**в том числе технической направленности и робототехнике**

**за период с сентября по декабрь 2016 г.**

30 декабря 2016 г.

В соответствии с основными направлениями годового плана воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году, на основании приказа заведующего от 06.09.2016 № 207 «Об организации краткосрочных образовательных практик по выбору, в том числе технической направленности и робототехнике», в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми (далее – Учреждение) в период с 01.09.2016 г. по 30.12.2016 г. были реализованы КОП по выбору, в том числе технической направленности и робототехнике для детей старшего дошкольного возраста.

***Цель:*** Создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых умений и навыков, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора.

***Задачи:***

* развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству;
* развивать умения и навыки, предусмотренные учебными программами;
* создать условия для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности.

11 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации:   
"Внедрение краткосрочных образовательных практик технической направленности в ДОУ в рамках институционального элемента модели дошкольного образования г. Перми"

Количество руководителей КОП по выбору, в том числе ТН (воспитателей и специалистов) – 32 человека.

За период с сентября по декабрь у ребенка и родителей была возможность выбрать четыре КОП. Реализация одной КОП проходила от 1 дня до 1 недели.

Время проведения – 12.00-12.30, 15.30-16.00 – три раза в неделю (вторник, среда, четверг). Пятница день выбора, который осуществлял ребенок и его родители (законные представители).

 В процедуре выбора принимали участие дети 12 групп (5 – старших групп с 5-6 лет, 7 – подготовительных к школе группе с 6-7 лет).

Количество детей посетивших КОП по выбору: 329 человек.

Для проведения КОП было задействовано максимальное количество помещений из 4-х корпусов ДОУ: групповые комнаты, класс развивающего обучения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты: педагога-психолога, учителей-логопедов, т.к. одновременно выбиралось 8-10 практик.

Мотивацией детей на практики были презентации педагогов, наборы материалов для творчества, игровые пособия «нового поколения»: наборы LEGO® Education "Простые механизмы", "Первые механизмы"; металлические конструкторы, наборы конструкторов «Знаток», ноутбуки, наборы для моделирования.

На основании решения педсовета совета и приказа заведующего от 06.09.2016 №207 «Об утверждении КОП по выбору, в том числе технической направленности» за период с сентября по декабрь было проведено 90 практик (см. табл. тематика КОП).

**Выводы:** За период с сентября по декабрь 2016 г. был представлен широкий ассортиментный ряд краткосрочных образовательных практик. Направление практик различны, но все-таки большинство руководителей КОП по выбору ориентированы на практики художественно-эстетической направленности:

художественно-эстетическое развитие – 43%

познавательное развитие – 5%

социально-коммуникативное развитие – 4%

направление физическое развитие – 3%

речевое развитие – 15%

техническое/робототехника – 30%

**Рекомендации руководителям КОП по выбору:**

- Минимизация практик по художественно-эстетическому направлению, ориентация на практики технической направленности;

- Самостоятельное проведение рекламной компании в стенах ДОУ;

- Фиксация и размещение результатов КОП в Интернет-ресурсах;

- Соотнесение программного содержания КОП с временным отрезком.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| 1. Ананас (торцевание) |  |  | **+** | 4 | Выполнение объемной художественной работы (изготовят ананас) способом торцевания |
| 2. Пластичная полоска |  | **+** |  | 2 | Изготовление игрушки из полосок бумаги |
| 3. Дерево в волшебном мире красок |  |  | **+** | 1 | Создание картины с изображением деревьев осенью техникой разбрызгивания краски |
| 4. Декоративная тарелочка |  | **+** |  | 1 | Изготовление панно из семян |
| 5. Занимательная аппликация из спичек |  | **+** |  | 2 | Изготовление панно «Лес» из спичек |
| 6. Озорные подружки-нитки |  | **+** |  | 1 | Создание аксессуара из цветных ниток |
| 7. Бабочка из листьев |  |  | **+** | 1 | Создание панно из засушенных листьев |
| 8. Кукла из прошлого |  |  | **+** | 1 | Изготовление игрушки из тряпочек и ниток |
| 9. Осенний карнавал |  |  | **+** | 1 | Выполнение плоскостной художественной работы на картоне восковыми мелками |
| 10. Домик для гусеницы |  |  | **+** | 1 | Выполнение плоскостной работы из природного материала |
| 11. Пластилиновые картинки |  | **+** |  | 2 | Создание панно «Буквы» способом пластилинографии |
| 12.Забавные превращения веревочки |  |  | **+** | 3 | Изготовление аксессуаров из цветной шерсти |
| 13. Умелые ручки |  | **+** |  | 1 | Изготовление игрушки-сувенира из фантиков от конфет |
| 14. Рябинушка |  |  | **+** | 1 | Изготовление аксессуара из плодов рябины |
| 15. Фруктовый салат |  | **+** |  | 1 | Овладение техникой украшения блюд |
| 16. Букет из листьев |  | **+** |  | 1 | Выполнение плоскостной работы из засушенных листьев |
| 17. Медвежонок |  |  | **+** | 1 | Изготовление игрушки способом оригами |
| 18. Веселый цилиндр |  |  | **+** | 1 | Изготовление игрушек из пластиковых бутылок |
| 19. Играем на металлофоне |  | **+** |  | 2 | Овладение техникой игры на металлофоне |
| 20. Играем на ложках |  | **+** |  | 1 | Овладение техникой игры на ложках |
| 21. Играем на синтезаторе |  |  | **+** | 4 | Обучение игры на синтезаторе |
| 22. Разучивание ритмических движений к танцу «Буги Вуги» |  | **+** |  | 1 | Исполнение ритмических движений в танце «Буги Вуги» |
| 23. Разучивание ритмических движений к танцу «Барбарики» |  |  | **+** | 1 | Исполнение ритмических движений в танце «Барбарики» |
| 24. Веселая змейка |  | **+** |  | 1 | Изготовление игрушки-змейки из макарон |
| 25. Синяя птица |  | **+** |  | 1 | Изготовление игрушки из фантиков от конфет |
| 26. Бумажная флотилия |  |  | **+** | 1 | Изготовление макетов кораблей, используя технику оригами |
| 27. Осминожка |  | **+** |  | 1 | Изготовление игрушки из цветной бумаги и ниток |
| 28. Накормим птиц |  | **+** |  | 1 | Выполнение плоскостной художественной работы на картоне из крупы |
| 29. Новогодняя ёлочка |  | **+** |  | 1 | Изготовление поздравительной открытки, украшение декор. элементами |
| 30. Осенний венок |  |  | **+** | 1 | Изготовление поделки способом оригами |
| 31. Тропический цветок |  | **+** |  | 1 | Изготовление поделки из макаронных изделий |
| 32. Рисование пальчиками «Пчела» |  | **+** |  | 1 | Изготовление панно способом – рисование пальчиками |
| 33. Цветок из ленты |  |  | **+** | 1 | Изготовление аксессуара из атласной ленты способом скручивания |
| 34. Сказочное дерево |  | **+** |  | 1 | Выполнение плоскостной работы в технике кляксографии |
| 35. Рисование листопада цветным песком |  | **+** |  | 1 | Выполнение плоскостной художественной работы на картоне (рисование цветным песком) |
| 36. Изготовление пуговичного дерева |  |  | **+** | 1 | Изготовление поделки из пуговиц |
| 37. Котенок |  |  | **+** | 1 | Изготовление игрушки, выполненной в технике «скручивания ткани» |
| 38. Плетение браслета из резиночек |  |  | **+** | 2 | Изготовление аксессуара из резиночек |
| 39. Выжигание знака зодиака |  |  | **+** | 2 | Выполнение плоскостной художественной работы на деревянной доске способом выжигания |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| 1. Двухступенчатая ракета |  |  | **+** | 1 | Знакомство со свойствами воздуха. Экспериментирование с воздухом |
| 2. Познавательная лаборатория |  | **+** |  | 1 | Знакомство со свойствами воды. Выполнение опытов с водой |
| 3. Волшебный магнит |  |  | **+** | 1 | Выполнение опытов с магнитом (превращение металлического болта в магнит) |
| 4. Рыболов |  | **+** |  | 1 | Выполнение опытов с магнитом в игровой форме |
| 5. Электрические чудеса |  |  | **+** | 1 | Выполнение опытов со статическим электричеством, создание электрических зарядов с помощью трения |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| 1.В гостях у сказки |  | **+** |  | 1 | Творческое сочинение сказок |
| 2. Моё имя монограмма |  | **+** |  | 2 | Знакомство со значением своего имени в виде фантазийной монограммы, создание мини-портрета с монограммой |
| 3. Гласные-согласные |  |  | **+** | 1 | Умение самостоятельно играть в словесные игры (лото «Гласный-согласный») |
| 4. Истории в картинках |  |  | **+** | 1 | Составление творческого рассказа по картинкам |
| 5. Вежливые слова |  | **+** |  | 1 | Умение применять вежливые слова на практике, формирование норм поведения в различных ситуациях |
| 6. Пластилиновая грамота |  |  | **+** | 2 | Создание букв из пластилина, составление слов из пластилиновых букв |
| 7. Волшебные палочки |  |  | **+** | 1 | Составление букв из счетных палочек |
| 8. Вам барыня прислала… |  | **+** |  | 1 | Умение самостоятельно играть в словесные игры |
| 9. Конструируем буквы |  |  | **+** | 1 | Создание букв из веревочек, составление слогов из полученных букв |
| 10. Магазин игрушек |  |  |  |  | Умение составлять описательные рассказы в игре |
| 11. Катись апельсинка… |  | **+** |  | 2 | Запоминание стихотворения с помощью созданной модели с образом буквы |
| 12. Игралочка |  |  | **+** | 1 | Умение самостоятельно играть в словесные игры |
| 13. Собери слова в копилку |  |  | **+** | 1 | Умение самостоятельно играть в словесную игру «Копилка слов» |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| 1.Умные шахматы |  |  | **+** | 4 | Умение самостоятельно играть в шахматы |
| 2. Обучение правилам игры в «Городки» |  |  | **+** | 2 | Умение самостоятельно играть в «Городки» |
| 3. Обучение правилам игры «Десяточки» с мячом |  | **+** |  | 3 | Умение самостоятельно играть в «Десяточки» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| 1.Встреча эмоций |  |  | **+** | 1 | Знакомство с различными эмоциями через игру |
| 2. Обучение правилам игры «Знатоки дорожных правил» |  | **+** |  | 1 | Умение самостоятельно играть в игру, закрепление правил дорожного движения |
| 3. Обучение игре «Злюсь, боюсь, радуюсь» |  |  | **+** | 1 | Умение распознавать эмоции (радость, страх, удовольствие, грусть) |
| 4. Обучение игре «Крестики-нолики» |  | **+** |  | 1 | Умение самостоятельно играть в игру |
| **Техническое/робототехника** | | | | | |
| 1.Закрути гайку – построй машину |  | **+** |  | 1 | Создание конструкции машины по схеме из металлического конструктора |
| 2. Грузовик |  |  | **+** | 1 | Конструирование грузовика по схеме из конструктора «Техно» |
| 3. Мотоцикл |  | **+** |  | 1 | Конструирование мотоцикла по схеме из конструктора LEGO |
| 4. Вертушка |  | **+** |  | 1 | Создание вертушки с помощью техники оригами |
| 5. Погрузчик |  | **+** |  | 1 | Конструирование погрузчика по схеме из конструктора «Техно» |
| 6. По реке по Каме катера плывут |  |  | **+** | 1 | Конструирование катера по схеме из конструктора LEGO |
| 7. Волшебная вертушка |  |  | **+** | 1 | Создание модели вертушки из бросового материала |
| 8. Ракета в космосе |  |  | **+** | 1 | Создание ракеты с помощью техники оригами |
| 9. Бульдозер |  | **+** |  | 1 | Конструирование бульдозера по схеме из конструктора «Техно» |
| 10.Самолет-истребитель |  | **+** |  | 1 | Создание самолета-истребителя с помощью техники оригами |
| 11. Белочка колет орешки |  |  | **+** | 2 | Изготовление подвижной игрушки из бумаги |
| 12. Черепашка |  | **+** |  | 1 | Создание черепашки по схеме из конструктора LEGO |
| 13. Броневик |  |  | **+** | 1 | Конструирование броневика по схеме из конструктора LEGO |
| 14. Машины для стройки |  |  | **+** | 1 | Конструирование строительной техники по замыслу из конструктора LEGO |
| 15. Карусель |  | **+** |  | 1 | Конструирование карусели по схеме из конструктора LEGO |
| 16. Моя первая ракета |  | **+** |  | 1 | Конструирование ракеты по схеме, используя основные детали конструктора LEGO DUPLO |
| 17. Мои первые машинки |  | **+** |  | 1 | Конструирование машин по схеме, используя основные детали конструктора LEGO DUPLO |
| 18. Веселые человечки |  |  | **+** | 1 | Создание человечков по схеме из конструктора LEGO |
| 19. Легковой автомобиль из коробок |  |  | **+** | 1 | Изготовление легкового автомобиля из бросового материала |
| 20. Каркасное моделирование куба и пирамиды |  |  | **+** | 1 | Создание моделей куба и пирамиды по схеме из зубочисток |
| 21. Вертушка из стаканчиков из-под йогурта |  |  | **+** | 1 | Создание вертушки, состоящей из нескольких лопастей из стаканчиков из-под йогурта |
| 22. Катись апельсинка… |  | **+** |  | 2 | Создание движущейся модели из картона |
| 23. Двухступенчатая ракета |  |  | **+** | 1 | Изготовление летающей ракеты из воздушных шариков |
| 24. Превращения коробочек |  | **+** |  | 3 | Изготовление игрушек из бросового материала (коробочек) |
| 25. Осминожка |  | **+** |  | 2 | Создание движущейся модели из картона |
| 26. Зайчик из шариков |  | **+** |  | 1 | Изготовление зайчика из шаров-сосисок |