# Образовательный маршрут «Любимые детские сказки»

Дорогие мамы и папы!

Быть родителями, воспитывать детей - это огромный труд, а умение ощущать этот труд радостным и светлым, умение находить удовольствие в заботе о детях, делиться с детьми своим счастьем и разделять с ними их счастье - дело тем более не простое.

Но согласитесь, быть счастливым родителем счастливого ребенка - стоит таких трудов.

Сегодня мы хотим обсудить с Вами актуальность **детской** литературы и ее влияние на развитие детей. Представляю Вашему вниманию подборку книг для младшего дошкольного возраста. 3-4 года это тот самый возраст, когда у детей начинает формироваться характер, развиваются коммуникативные навыки в очень ускоренном темпе. Поэтому необходимо **подобрать такую литературу**, которая на данном этапе развития поможет детям адаптироваться к новым условиям **детского сада**, режиму дня, постоянному присутствию большого количества детей, присутствию воспитателя.

Шаг 1: Краткая биография автора.

Мы представляем Вашему вниманию подбор **сказок** известного отечественного автора Владимира Григорьевича Сутеева.

В возрасте от 3 лет дети учатся самостоятельности, познают мир посредством игры и **сказок**. Очень важно на этом этапе **подобрать такую литературу**, которая будет доступной, интересной и познавательной для малыша. **Сказки** данного автора просты, понятны для восприятия и могут дать ребенку те навыки, которые понадобятся ему для общения со сверстниками. Предлагаем Вам, уважаемые родители, ознакомиться с биографией автора.

Шаг 2. Мы команда!

В первую очередь ребенка нужно подготовить к тому, что теперь большую часть времени он будет проводить в коллективе. Научить ребенка взаимопомощи, что если у других детей что то не получается, а он в силах помочь - то пусть поможет! Очень хорошим примером взаимопомощи послужит **сказка** Сутеева “Под грибом” Посмотрите вместе с ребенком мультфильм, перейдя по ссылке - https://goo.gl/uVejbD*(длительность 2:55 мин)* После просмотра видео задайте малышу вопросы: - А как бы ты поступил, если бы стоял под грибом? Пустил бы ты своего друга, чтобы он не промок под дождем?

Для развития внимания можно после просмотра поиграйте в игру ”Под грибом”.

Шаг 3: **Сказка ложь**, да в ней намек…

Важным моментом является, как именно ребенок взаимодействует с другими детьми и воспитателем. Поговорите с ребенком о том, дружит ли он с кем то? Делится ли своими игрушками? Делятся ли с ним? Слушает ли он воспитателя? Слушает ли воспитателя его друг/подружка? Расскажите, что нужно делиться игрушками. Расскажите, что по всем важным делам он может **обращаться к воспитателю**. Посмотрите по этой теме **сказки “Яблоко”***(с 1 по 6 мин)* и “Палочка выручалочка” *(с 6 по 15 мин)*

Спросите ребенка:

К **сказке** “Яблоко”- Кто герои **сказки**? Кто понравился? Правильно ли поступил Михаил Иванович? А как бы ты поступил?

На закрепление просмотра мультфильма “Яблоко” - игра “Яблоко”

Если чувствуете что ваш ребенок устал, рекомендуем продолжить на следующий день.

К **сказке** “Палочка выручалочка”: - Кто герои **сказки**? А главные? Кто тебе понравился больше? Чем для них стала палочка? Каким был ежик? Заяц?

Шаг 4: Я все смогу, я все сумею!

Зачастую ребенку с первых дней трудно адаптироваться в новых условиях **детского сада**. Ведь он привык, что дома все внимание ему, во всем ему помогут, всегда поддержат. А в условиях коллектива все дети адаптируются по-разному. У малыша что то не получается и к сожалению бывает, что другие дети высмеивают его неудачи. Поговорите с ребенком, спросите - получается ли у тебя самостоятельно делать то или иное дело? *(например одеваться, есть, мыть руки)* Если не получается, то спросите, стараешься ли ты, чтобы получилось? Посмотрите вместе мультфильм “Петух и краски”, перейдя по ссылке https://goo.gl/RbEyZG *(15:12 мин)*

Задайте вопрос ребенку - Почему курочки смеялись над петухом? Как петух стал цветным? Кто помог ему? Подружился ли он после того, как стал цветным с курочками?

Для развития мелкой моторики и навыков самостоятельности предложите ребенку раскраску “Петух”

Шаг 5. Доброта спасет мир!

Уважаемые родители, последний этап нашего **образовательного маршрута** мы хотим посвятить добрым и бескорыстным поступкам. Ведь если с малых лет учить ребенка доброте и искренности - в дальнейшей жизни ему будет легче в том плане, что не нужно будет заставлять его совершать такие поступки без его желания. У него уже будет заложена модель поведения. Примером для малыша может послужить **сказка “Мешок яблок”**https://goo.gl/W70LRy *(19:31 мин)* После просмотра предлагаем вам обсудить с ребенком следующие вопросы:

Для кого зайка собирал яблоки?

Почему зайка не принес яблоки домой?

Кто накормил зайчат?

Как ты считаешь, правильно ли сделал зайка, что раздал яблоки? А как бы ты сделал?

И напоследок предлагаем вам игру на внимательность:

игра “Мешок яблок”

Спасибо за внимание! Надеемся, что наши рекомендации и Ваша проделанная нелегкая работа с малышом на данном **маршруте** была интересной и помогла решить личностные задачи Вашего ребенка.